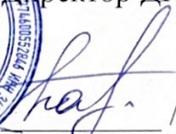


ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
(ИП БАРЗЕНКОВА Е.А.)

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 08.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ДЮСШ «Олимп»

 / А.С. Барзенков
Приказ № 6 от 09.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ»

Адресат программы:
дети от 5 до 13 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного
образования:
Никольская Анастасия Кирилловна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Рабочая программа	6
1.4. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.2.1. Материально-технические условия.....	15
2.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
2.2.3. Кадровые условия	16
2.3. Оценка качества освоения программы	17
2.4. Оценочные материалы.....	18
2.5. Методические материалы.....	19
2.5.1. Используемые практики, технологии и методы.....	19
2.5.2. Дидактические средства.....	20

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Английский без границ» составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Программа направлена на получение и развитие у учащихся умений и знаний в английском языке.

Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский без границ» для взрослых слушателей обусловлена растущей потребностью в изучении иностранных языков, в частности английского, для успешной интеграции в международное образовательное и профессиональное пространство. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 13 лет, стремящихся получить и улучшить свои навыки общения на английском языке, расширить кругозор.

Программа предлагает комплексный подход к изучению английского языка, включающий развитие всех основных языковых навыков: аудирование, чтение, письмо и говорение. Особое внимание уделяется развитию разговорных навыков и преодолению языкового барьера.

Актуальность программы также связана с возможностью применения полученных знаний и навыков в учебе, повседневной жизни и путешествиях. Программа способствует формированию межкультурной компетенции, пониманию и уважению к другим культурам, что является важным аспектом современного образования и развития личности.

Отличительные особенности

Программа нацелена на практическое применение полученных знаний и навыков в учебе, повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Адресат программы.

К освоению данной образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, так как это не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Возраст обучающихся – от 5 лет.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения настоящей дополнительной общеразвивающей программы: 40 недель.

Форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Данная образовательная программа может быть реализована в рамках всего календарного года.

Для всех видов образовательной деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45-60 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе составляет не более 2 - 4 академических часов в неделю. Количество учебных дней по образовательной программе в неделю – 2 - 3. Объем учебной нагрузки в учебный день – 1 - 2 часа. Перерывы между занятиями составляют не менее 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Задачи:

- изучить английский алфавит и правила чтения;
- научиться читать транскрипцию и слова с разными звуками;
- практиковать чтение текстов;
- освоить грамматику и структуру предложений;
- научиться строить простые предложения;
- изучить образование множественного числа и использование артиклей;
- освоить времена глаголов и научиться использовать их в речи;
- изучить личные и неличные формы глагола;
- изучить лексику по темам и научиться использовать её в речи.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

Наименование тем	Кол-во часов	Теория	Практика	Контроль
Тема 1. Let's get to know each other	2	2	-	-
Тема 2. The alphabet & numbers	2	-	2	-
Тема 3. My family	2	2	-	-
Тема 4. Toys & colours	2	2	-	-
Тема 5. Food & drinks	2	2	-	-
Тема 6. Games & hobbies	2	2	-	-
Тема 7. Clothes & body	4	4	-	-
Тема 8. My house/flat	4	4	-	-
Тема 9. My school	4	4	-	-
Тема 10. Seasons/ Nature	3	-	3	-

Тема 11. Sports	3	-	3	-
Тема 12. Holidays	3	-	3	-
Тема 13. Days of week	3	-	3	-
Тема 14. Months	3	-	3	-
Тема 15. Articles	3	-	3	-
Тема 16. Verb “to be” & Verb “to have got”	3	-	3	-
Тема 17. Verb “can”	3	-	3	-
Тема 18. Present Simple	3	-	3	-
Тема 19. Present continuous	3	-	3	-
Тема 20. Plurals	2	2	-	-
Тема 21. Past simple	2	2	-	-
Тема 22. The future and to be going to	4	2	2	-
Тема 23. Question words	4	2	2	-
Итоговое занятие	4	2	2	Промежуточная аттестация / выполнение практического задания
Итого	72	32	38	

1.3.2. Рабочая программа.

Тема 1. Let's get to know each other (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Тема 2. The alphabet & numbers (2 часа)

Практика (практические задания и упражнения в СДО, 2 ч.)

Английский алфавит. Правила чтения в английском языке. Слоги в английском языке. Чтение the, to, ed, s, es, wh. Упражнения на чтение.

Просмотр видео по заданной тематике.

Тема 3. My family (2 часа)

Изучение новой лексики по теме “ My family”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись. Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 4. Toys & colours (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Toys & colours” и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 5. Food & drinks (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Food & drinks” и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 6. Games & hobbies (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Games & hobbies ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 7. Clothes & body (4 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Clothes & body ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 8. My house/flat (4 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ My house/flat ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 9. My school (4 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ My school ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 10. Seasons/ Nature (3 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Seasons/Nature ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 11. Sports (3 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Sports ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 12. Holidays (3 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Holidays ” и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 13. Days of week (3 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Days of week ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 14. Months (3 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 4 ч.)

Изучение новой лексики по теме “ Months ”и применение ее на практике. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 15. Articles (3 часа)

Практика (практические задания и упражнения в СДО, 3 ч.)

Артикли «a» и «an». Определение и происхождение артикля. Определенный и неопределенный артикль в английском языке. Отсутствие артикля (нулевой артикль). Место артикля в предложении. Чтение списка слов с использованием транскрипции. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 16. Verb “to be” & Verb “to have got” (3 часа)

Практика (практические задания и упражнения в СДО, 3 ч.)

Изучение новой лексики и применение ее на практике. Чтение списка слов с использованием транскрипции. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 17. Verb “can” (3 часа)

Практика (практические задания и упражнения в СДО, 3 ч.)

Изучение новой лексики и применение ее на практике. Чтение списка слов с использованием транскрипции. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов

в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись.

Просмотр видео по заданной тематике.

Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов.

Тема 18. Present Simple (3 часа)

Практика (практические задания и упражнения в СДО, 3 ч.)

Present Simple – простое настоящее время. Present Continuous – настоящее длительное время. Present Perfect – настоящее совершённое время. Present Perfect Continuous – настоящее совершенное длительное время. Работа над произношением. Изучение новой лексики и применение ее на практике.

Тема 19. Present continuous (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Present Simple – простое настоящее время. Present Continuous – настоящее длительное время. Present Perfect – настоящее совершённое время. Present Perfect Continuous – настоящее совершенное длительное время. Работа над произношением. Изучение новой лексики и применение ее на практике.

Тема 20. Plurals (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Чтение списка слов с использованием транскрипции. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись. Просмотр видео по заданной тематике. Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов. Изучение новой лексики и применение ее на практике.

Тема 21. Past simple (2 часа)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Past Simple – простое прошедшее время. Past Continuous – прошедшее длительное время. Past Perfect – прошедшее совершённое время. Past Perfect Continuous –

прошедшее совершенное длительное время. Работа над произношением. Изучение новой лексики и применение ее на практике.

Тема 22. The future and to be going to (4 часа)

Future Simple – простое будущее время. Future Continuous – будущее длительное время. Future Perfect – будущее совершённое время. Future Perfect Continuous – будущее совершенное длительное время. Конструкция Будущее в прошедшем. Работа над произношением. Изучение новой лексики и применение ее на практике.

Тема 23. Question words (4 часа)

Изучение новой лексики и применение ее на практике. Чтение списка слов с использованием транскрипции. Чтение перевода и проверка себя. Запись слов в тетрадь с указанием транскрипции (при необходимости). Слушание аудиозаписи и повторение слов. Чтение слов и проверка произношения через аудиозапись. Просмотр видео по заданной тематике. Выполнение упражнений на запоминание значения и формы слов. Работа над произношением.

Итоговое занятие (2 часа)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практического задания. Оценочные материалы размещены в разделе 2.4. Оценочные материалы.

1.4. Планируемые результаты.

По окончании обучения учащийся сможет:

- читать английские слова и понимать их транскрипцию;
- разбираться в структуре английских слов;
- строить простые предложения на английском языке;
- понимать структуру английского предложения;
- образовывать множественное число существительных;
- различать исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- использовать артикли в речи;
- определять время глагола;
- использовать глаголы в разных временах;

- использовать в речи настоящее простое, длительное и совершенное времена;
- использовать в речи прошедшее простое, длительное и совершенное времена;
- использовать в речи будущее простое, длительное и совершенное времена;
- расширит словарный запас.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование тем	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка обучающихся (в часах)									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
1	Тема 1. Let's get to know each other	2									2
2	Тема 2. The alphabet & numbers	2									2
3	Тема 3. My family	2									2
4	Тема 4. Toys & colours		2								2
5	Тема 5. Food & drinks		2								2
6	Тема 6. Games & hobbies		2								2
7	Тема 7. Clothes & body			4							4
8	Тема 8. My house/flat			4							4
9	Тема 9. My school				4						4
10	Тема 10. Seasons/ Nature				3						3
11	Тема 11. Sports					3					3
12	Тема 12. Holidays					3					3
13	Тема 13. Days of week					3					3
14	Тема 14. Months						3				3
15	Тема 15. Articles						3				3

№ п/п	Наименование тем	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка обучающихся (в часах)									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
16	Тема 16. Verb “to be” & Verb “to have got”						8				8
17	Тема 17. Verb “can”							3			3
18	Тема 18. Present Simple							3			3
19	Тема 19. Present continuous							2			2
20	Тема 20. Plurals								2		2
21	Тема 21. Past simple								6		6
22	Тема 22. The future and be going to									4	4
23	Тема 23. Questions words									2	2
24	Итоговое занятие									2	2
Итого часов в месяц		8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-технические условия.

Формирование информационной среды осуществляется на базе детско-юношеской школы «Олимп».

В условиях реализации образовательной программы в очном формате используются дистанционные образовательные технологии обучающимися, что обеспечивает создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

2.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Беляева, Е. И. Роль интернет-ресурсов на уроке иностранного языка у младших школьников / Е. И. Беляева // European research: innovation in science, education and technology : Collection of scientific articles LVI International correspondence scientific and practical conference, London, United Kingdom, 08–09 октября 2019 года. – London, United Kingdom: PROBLEMS OF SCIENCE, 2019. – С. 53-56. – EDN QLGANE. https://elibrary.ru/download/elibrary_41187724_28935983.pdf

2. Словарь и онлайн перевод на английский <https://translate.yandex.ru/?lang=>

2.2.3. Кадровые условия.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное, неоконченное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направленности дополнительной общеразвивающей программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в отношении должности «педагог дополнительного образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или неоконченное высшее образование, среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование

и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Организация вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности настоящей образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Педагогические работники, участвующие не только в очной форме обучения, а также в организации электронного обучения, проходят повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем 1 раз в 5 лет. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех педагогических работников, участвующих в организации электронного обучения, проводятся на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции.

2.3. Оценка качества освоения программы.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается промежуточной аттестацией, проводимой в форме выполнения практического задания. Промежуточная аттестация выполняет функцию диагностики освоения обучающимися образовательной программы, оценки их достижений. Результат промежуточной аттестации по образовательной программе: образовательная программа освоена («зачтено») / образовательная программа не освоена («не зачтено»).

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по образовательной программе

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:

I (to be) a student.

She (to have) a cat.

They (to play) football every day.

We (to go) to the cinema tomorrow.

He (to work) in an office.

2. Преобразуйте личные формы глаголов в неличные:

The boy plays football. — The boy's playing football.

My sister is reading a book. — My sister's reading a book.

They are going to school. — They're going to school.

Mary was cooking dinner. — Mary was cooking dinner.

John has finished his work. — John has finished his work.

3. Выберите подходящее время и заполните пропуски:

She _____ (works / is working) at the hospital.

What _____ you _____ (do / are doing) now?

I _____ never _____ (eat / am eating) fast food.

Look! They _____ (swim / are swimming) in the river.

How long _____ she _____ (has / has been) here?

4. Раскройте скобки, используя прошедшее время:

Yesterday I (go) to the park.

When I was young, I (play) with my friends every day.

Last week we (visit) our grandparents.

While he (sleep), I (watch

5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:

I (to be) a student next year.

She (to have) a cat in the future.

They (to play) football every day next week.

We (to go) to the cinema tomorrow.

He (to work) in an office next month.

6. Вставьте артикли, где это необходимо:

This is ___ book. ___ book is interesting.

___ sun is shining brightly.

My friend has ___ dog. ___ dog is very friendly.

There is ___ table in the room.

Would you like ___ cup of tea?

Критерии оценки.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- задания выполнены в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- продемонстрировано понимание тем и умение применять полученные знания на практике;
- допущено не более 2–3 ошибок, которые не влияют на смысл высказывания.

2.5. Методические материалы.

2.5.1. Используемые практики, технологии и методы.

Используемые методы обучения:

1. Словесные методы обучения: рассказ, объяснение, работа с информационным источником.
2. Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод.

Методы самообучения и самоконтроля.

Используются следующие педагогические технологии:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дистанционного обучения.

2.5.2. Дидактические средства.

Педагогические работники в ходе организации образовательной деятельности по настоящей образовательной программе используют приведенные ниже средства обучения.

Изображения и отображения: экранно-звуковые средства (иллюстрации, аудиоматериалы, видеоматериалы).